

附件 1

第四批新时代高校党建“双创”工作重点任务指南（高校党委）

一级指标	二级指标	三级指标
1. 把方向过硬	1.1 自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致	<p>(1) 健全完善党委理论学习中心组学习制度，构建多层次、多渠道的党员经常性学习教育体系，加强政治理论教育和党史教育，突出政治教育和政治训练，强化党章党规党纪教育、党的宗旨教育、革命传统教育、形势政策教育和知识技能教育，巩固深化学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，推进党史学习教育常态化长效化，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，健全和完善不忘初心、牢记使命的制度。</p> <p>(2) 深化习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神学习宣传、研究阐释，深入推进进学术、进学科、进课程、进培训、进读本，教育引导广大干部师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以扎实行动奋力答好“教育强国，高校何为”时代课题。</p> <p>(3) 坚持和加强党对高校的全面领导，认真学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想，全面落实新时代党的建设总要求，以党的政治建设为统领，把政治标准和政治要求贯穿党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及制度建设、反腐败斗争始终，持之以恒推进全面从严治党。</p> <p>(4) 严格落实“第一议题”制度，及时传达学习、贯彻落实习近平总书记重要讲话和指示批示精神以及党中央和上级党组织的决策部署，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，充分发挥党的建设对学校各方面工作的引领保障作用，推动党的路线方针政策在学校得到切实贯彻执行</p>

一级指标	二级指标	三级指标
1. 把方向过硬	1.2 巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，全面贯彻党的教育方针，确保中国特色社会主义大学鲜明的政治方向、服务面向、育人导向	<p>(1) 学校党委切实承担管党治党、办学治校主体责任，切实做到对本校工作实行全面领导、对本校党的建设全面负责，贯彻落实“四个坚持不懈”要求，牢牢把握社会主义办学方向。</p> <p>(2) 坚持“四个服务”，一体推进党建工作与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等学校中心工作，推动党的建设与学校事业发展深度融合，以高质量党建引领学校事业高质量发展。</p> <p>(3) 落实立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，完善思想政治工作体系，构建完善全员、全过程、全方位育人格局，切实增强思想政治工作亲和力和针对性，努力培养和造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>(4) 把政治标准融入学校制度建设，将党的创新理论贯穿大学精神塑造，培育积极健康的校园政治文化</p>
2. 管大局过硬	2.1 坚持党管办学方向，坚持党管改革发展	<p>(1) 认真履行管党治党、办学治校主体责任，确保学校党委始终总揽全局、协调各方，始终使学校各项工作遵循正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。</p> <p>(2) 善于把握高等教育规律，坚持以改革促发展，深化学校综合改革，着力解决学校发展建设中的重大问题。</p> <p>(3) 领导学校群团组织、学术组织和教职工代表大会，做好统一战线工作</p>

一级指标	二级指标	三级指标
2. 管大局过硬	2.2 深入落实党建工作责任制	<p>(1) 学校党委切实履行管党治党主体责任，健全党建工作体系和责任体系，党委统一领导、职能部门协同配合、重点岗位关键环节责任明晰、基层单位执行有力的工作机制健全完善、运行有序。</p> <p>(2) 学校党委书记切实履行“第一责任人”职责，校领导班子其他成员落实“党政同责、一岗双责”。推进落实党委组织部长、宣传部长、统战部长担任学校党委常委或者不设常委会的学校党委委员。</p> <p>(3) 加强对基层党建工作的领导和指导，学校党委每半年至少听取 1 次基层党建工作汇报，健全学校党委班子成员联系院（系）党组织和师生党支部制度。做好学校各级党组织书记抓基层党建述职评议考核工作，完善后进基层党组织常态化整顿机制，定期开展基层党建工作督查，强化党建工作资源投入和条件保障</p>
	2.3 全面落实意识形态工作责任制	<p>(1) 严格执行意识形态工作责任制，完善预警预防、有效管控、问责追责等工作机制，形成全链条防控风险的管理闭环。</p> <p>(2) 认真落实加强课堂教育教学管理、宣传思想阵地管理、网络意识形态管理、有关项目和资金管理、重点工作对象教育管理、各类社团和学生组织管理、抵御和防范宗教渗透、师生思想政治工作的责任。</p> <p>(3) 每年至少专题研究 2 次意识形态工作，并向上级党组织专题汇报 1 次。党委常委会要把意识形态工作作为向全委会报告工作的重要内容，党委领导班子成员要把意识形态工作情况作为民主生活会和年度述职报告的重要内容，接受监督和评议</p>

一级指标	二级指标	三级指标
2. 管大局过硬	2.4 切实做好学生思想政治工作	<p>(1) 健全立德树人落实机制，完善学生思想政治工作体系，推进实施“时代新人铸魂工程”，统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人力量和育人资源，把思想政治工作贯穿学科发展、课堂教学、教材建设、学生管理之中，推进“三全育人”改革，切实增强思想政治工作亲和力、针对性和实效性。</p> <p>(2) 充分发挥“大思政课”作用，提高思政课质量，落实“课程思政”育人职责，开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，广泛开展“四史”宣传教育，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，注重挖掘新时代伟大实践中的育人富矿，深化典礼育人价值，注重通过人机结合做好精准画像、精确引导、精细评价，发挥网络思想政治工作效能，推动学生会（研究生会）和学生社团改革，将思想政治工作做细做实。</p> <p>(3) 积极开展“一站式”学生社区综合管理模式建设，坚持党委领导、学工牵头、教师协同、学生参与、支部引领、社团助力、辅导员入驻，深化人才培养模式、管理服务体制、协同育人体系、支撑保障机制改革，推动学校领导、专业教师、思政队伍、管理力量、服务资源下沉到学生身边，将“一站式”学生社区建设成为学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园样板高地。</p> <p>(4) 遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，在继承优良传统的基础上，不断研究新情况、破解新课题，全方位推进学校思想政治工作改革创新</p>

一级指标	二级指标	三级指标
2. 管大局过硬	2.5 深入做好教师思想政治工作	<p>(1) 建立健全学校党委、院(系)党组织、教师党支部三级联动的教师思想政治工作体系,将教师思想政治工作落实到教学科研活动中,体现在育人育才过程中,紧密结合教师思想状况和工作实际,有针对性地加强政治引领、教育引导、日常管理。</p> <p>(2) 学校党委每学期至少专题研究 1 次教师党建和思想政治工作,提出有针对性地推进教师党建和思想政治工作的思路举措。明确 1 名校领导分管教师思想政治工作。</p> <p>(3) 建强党委教师工作部,充分发挥教师工作部统筹协调作用,着力做好教师政治把关、理论学习、培养培训、国情研修、实践锻炼、师德师风建设等工作。</p> <p>(4) 健全教师学习制度,组织教师每周开展 1 次集中学习、每月开展 1 次党的创新理论学习,加强专题培养培训,加大革命传统教育、国情社情教育考察、社会实践锻炼等,不断提高教师思想政治素质和育德育人能力,培养“大先生”。</p> <p>(5) 关心关爱青年教师、海归教师、高层次人才的成长发展,强化政治引领和政治吸纳,把解决思想问题和解决实际问题结合起来,更好地把他们团结凝聚在党的周围。</p> <p>(6) 加大对各类优秀教师的选树力度,广泛宣传先进典型事迹,讲好师德故事,引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。</p> <p>(7) 坚持红线约束,在课堂教学、师生关系、学术研究、社会活动、廉洁自律等方面作出正面规范、列出负面清单,落实《新时代高校教师职业行为十项准则》,对违反教师思想政治和师德师风要求的实行一票否决。</p> <p>(8) “示范高校”在验收时,其教师党建和思想政治工作质量考核需达到“好”等次</p>

一级指标	二级指标	三级指标
2. 管大局过硬	2.6 认真贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神，坚决防止和反对“四风”	<p>(1) 党委党风廉政建设主体责任和纪委监督执纪问责责任落实到位，重点领域风险防控机制完善，违纪行为查处及时，纪律教育经常、有效，不敢腐、不能腐、不想腐机制不断完善。</p> <p>(2) 把纪律和规矩挺在前面，严格贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神，持之以恒正风肃纪，有效克服形式主义、官僚主义。</p> <p>(3) 驰而不息纠治“四风”，坚持用作风导向引领具体实践，学校党风正、校风清、学风好、作风实。</p> <p>(4) 建立健全日常廉洁教育和重要时间节点廉洁提醒机制，每年至少开展 1 次集中性警示教育，以案示警、以案明纪，促进党员干部知敬畏、守底线。</p> <p>(5) 以校园文化为载体，经常性开展廉洁文化教育活动，充分调动全校师生积极性，打造贴合学校实际的廉洁教育品牌项目，涵养廉洁清正生态，切实引导师生涵养道德操守、葆有敬畏之心、弘扬社会正气</p>
3. 作决策过硬	坚持民主集中制原则，落实“三重一大”决策制度，健全领导班子议事和决策机制，实行科学决策、民主决策、依法决策	<p>(1) 中国特色社会主义现代大学制度健全，大学章程完备，内部治理结构合理、运行有序，依法治校扎实推进。</p> <p>(2) 对照中组部、教育部修订的示范文本，修订完善党委常委会会议、校长办公会会议（校务会）议事规则，确保职责清晰、边界明确、执行到位。</p> <p>(3) 学校“三重一大”决策制度健全，决策事项、决策程序和决策执行规则清晰、落实到位，重要干部任免、重要人才使用、重要阵地建设、重大发展规划、重大项目安排、重大资金使用、重大评价评奖活动等经党委集体研究决定</p>

一级指标	二级指标	三级指标
4. 抓班子过硬	4.1 坚持和完善党委领导下的校长负责制	<p>(1) 健全细化党委领导下的校长负责制实施办法，党委统一领导、党政分工合作工作机制运行良好，党委领导下的校长负责制运行情况向上级报告制度执行到位。</p> <p>(2) 党委书记、校长带头当好党委领导下的校长负责制的维护者和实践者，带头增进班子团结，保持经常性沟通，重大事项提前充分交流意见、形成共识</p>
	4.2 加强对院(系)班子建设的指导	<p>(1) 选优配强院(系)领导班子特别是党政正职，突出政治标准，增强班子整体功能，不能把院(系)党组织书记岗位作为安置性、过渡性安排。</p> <p>(2) 推行院(系)党政班子成员交叉任职，党员院长(系主任)一般同时任党组织副书记或委员，党员副院长(系副主任)一般进入党组织领导班子。院(系)党政正职一肩挑的，配备专职常务副书记</p>
	4.3 将践行“一线规则”变为自觉行动	<p>(1) 健全各级领导班子成员联系基层党组织、联系基层单位、联系专家人才、联系优秀青年教师，联系学生制度，坚决践行“一线规则”，狠抓工作落实。</p> <p>(2) 校级领导班子成员每学期至少给师生上党课、思想政治理论课或形势政策课 1 次，每周至少“面对面”与学生沟通交流 1 次</p>
5. 带队伍过硬	5.1 坚持党管干部	<p>(1) 坚持好干部标准和正确选人用人导向，健全完善选人用人机制、考核评价机制、激励约束机制和容错纠错机制，选拔忠诚干净担当的高素质专业化干部，选优配强领导班子，推动干部能上能下，激励干部敢于担当、积极作为。</p> <p>(2) 加强实践锻炼、专业训练，加强干部斗争精神和斗争本领养成，增强干部推动高质量发展本领、服务师生本领、防范化解风险本领。</p> <p>(3) 健全培养选拔优秀年轻干部常态化工作机制，优化年轻干部队伍建设规划，大胆选拔使用经过实践考验的优秀年轻干部</p>

一级指标	二级指标	三级指标
5. 带队伍过硬	5.2 坚持党管人才	<p>(1) 贯彻人才强国战略，发挥党建工作在服务国家重大战略需求中的政治优势，实施更加积极、开放、有效的人才政策，从力量组织、制度安排、激励措施、条件保障、考核评价各方面，为培养高层次紧缺人才、布局急需学科专业、攻克“卡脖子”关键核心技术等提供有力保障。</p> <p>(2) 大力弘扬科学家精神，营造潜心育人、潜心科研、激发创造活力的工作环境，用好用活党内和党外、国内和国外等各方面优秀人才，形成人才辈出、人尽其才的良好局面。</p> <p>(3) 完善各级领导干部联系知识分子长效机制，开展“面对面”谈心谈话，加强对人才的政治引领、政治吸纳和安全保护</p>
	5.3 配齐配强党务和思想政治工作队伍	<p>(1) 将党务工作和思想政治工作队伍建设纳入学校人才队伍建设总体规划，完善选拔、培养、激励机制。</p> <p>(2) 加强专门力量建设，落实院（系）专职组织员、专职辅导员、专职思想政治理论课教师配备要求。专职党务工作人员和思想政治工作人员总数不低于全校师生人数的 1%，按每个院（系）至少配备 1 至 2 名专职组织员，按师生比不低于 1:200 设置专职辅导员岗位，按照师生比 1:350 配备专职思想政治理论课教师，按师生比不低于 1:4000 配备心理健康教育专业教师且每校至少 2 名。</p> <p>(3) 核定落实专职党务工作干部、专职辅导员编制，实行专业技术职务单列指标、单设标准、单独评审，落实专职辅导员职务职级“双线”晋升规定</p>

一级指标	二级指标	三级指标
6. 保落实过硬	6.1 紧紧围绕学校党的建设和人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作各项任务，抓调研谋划、抓落实推进、抓监督检查	<p>(1) 大兴调查研究之风，从立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务新发展格局角度研究高等教育工作规律，注重围绕学校改革发展和人才培养等各项任务抓调查研究、抓统筹谋划，把握大势趋势，抢抓发展机遇，决策科学合理，创造性地抓好落实。</p> <p>(2) 建立健全抓落实的工作机制，综合运用责任分工、统筹协调、法制保障、督查督导、评估检查、奖惩激励等办法，推进学校改革发展稳定任务落实。</p> <p>(3) 督查督办机制健全，监督检查及时有效，督查结果充分运用</p>
	6.2 对事关全局的中心工作和事关师生根本利益的重大事项，党政主要负责同志要亲自挂帅、严格把关、负责到底	<p>(1) 学校党委书记、校长带领领导班子成员强化责任担当，对事关学校事业发展和师生切身利益的重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要事项亲自督办。</p> <p>(2) 校领导班子成员加强对分管部门和联系院（系）工作的指导和督查，强化学校各级领导干部责任担当，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局和责任体系。</p> <p>(3) 推进“我为师生办实事”长效工作机制，切实增强师生获得感、幸福感、安全感</p>